

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

для студентов _____ I курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК-1	1-17/1-7
ОК-6	18-24/8-11
ОК-7	25-40/12-20

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Внеплановый инструктаж по охране труда проводится:</p> <p>А) Со всеми лицами, вновь принимаемыми на постоянную или временную работу, прикомандированными и обучающимися в медицинских организациях, независимо от их образования, стажа работы и должности</p> <p>Б) При появлении каких-либо изменений или нарушений в технологическом цикле, при перерыве в работе сотрудника 60 и более дней</p> <p>В) При ликвидации последствий аварий или стихийных бедствий, при организации работ в нерабочее время</p> <p>Г) Все ответы верны</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. К химическим вредным и опасным факторам, составляющим угрозу жизни и здоровью пациентов в медицинских учреждениях, относят:</p> <p>А) Лекарственные препараты</p> <p>Б) Врачебная ошибка</p> <p>В) Ионизирующее излучение</p> <p>Г) Температура помещения</p> <p>Ключ: А</p> <p>3. Что включает понятие "санитарно-гигиенический режим"?</p> <p>А) Организация правильного питания сотрудников предприятия</p> <p>Б) Ежедневная влажная уборка помещений и соблюдение чистоты оборудования</p> <p>В) Периодическое проветривание рабочих зон офиса</p> <p>Г) Все вышеперечисленные пункты</p> <p>Ключ: Г</p> <p>4. Каковы обязанности сотрудника согласно требованиям охраны труда?</p> <p>А) Своевременно проходить инструктаж по технике безопасности</p> <p>Б) Следить за исправностью используемых инструментов и оборудования</p> <p>В) Сообщать руководству обо всех случаях нарушения техники безопасности</p> <p>Г) Все перечисленные варианты верны</p>

Ключ: Г

5. Что должно входить в комплект индивидуальной защиты работника на складе опасных химических веществ?

- А) Рабочая одежда и обувь специального назначения
- Б) Средства личной гигиены (салфетки, мыло)
- В) Аппарат противогазового типа или фильтрующий респиратор
- Г) Всё перечисленное верно

Ключ: Г

6. К санитарно-гигиеническим мероприятиям обеспечения биологической безопасности относятся:

- А) Дезинфекционные мероприятия в медицинских учреждениях
- Б) Ограничение доступа к работе сотрудников, имеющих противопоказания для работы с радиоактивными и химическими веществами
- В) Соблюдение правил обращения с химическими и радиоактивными веществами в медицинских учреждениях
- Г) Использование средств индивидуальной защиты персоналом в медицинских учреждениях

Ключ: А

7. Химическая безопасность в медицинских учреждениях – это:

- А) Комплекс мероприятий по недопущению сверхнормативного облучения медицинского персонала и пациентов в медицинских учреждениях
- Б) Комплекс мероприятий по предотвращению возникновения у медицинского персонала и пациентов заболеваний, вызванных макро- и микроорганизмами
- В) Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение синдрома «эмоционального выгорания» в медицинских учреждениях
- Г) Комплекс мероприятий по недопущению сверхнормативного воздействия химических веществ на медицинский персонал и пациентов в медицинских учреждениях

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

8. Какие профессиональные навыки требуются специалистам по безопасности жизнедеятельности для грамотного пользования иностранной документацией?

- А) Владение иностранным языком на уровне профессионального перевода
- Б) Навык оказания первой помощи
- В) Способность анализировать нормативно-технические документы разных стран

Г) Умение сопоставлять российские и иностранные требования безопасности
Д) Понимание терминологии и аббревиатур в соответствующей отрасли
Ключ: А, В, Г, Д

9. Какие источники предоставляют профессионально значимую информацию по безопасности жизнедеятельности?

- А) Интернет-ресурсы
 - Б) Формы отчётности и статистические сводки профильных ведомств
 - В) Национальные руководства и директивные письма по охране труда
 - Г) Сайты государственных надзорных органов (Роструд, МЧС)
 - Д) Социальные сети частных лиц и личные страницы пользователей
- Ключ: Б, В, Г

10. Какие условия должны соблюдаться в медицинской организации (ЛПУ, ФАП) для поддержания санитарно-гигиенического режима?

- А) Постоянное поддержание чистоты помещений, включая ежедневную уборку и обработку поверхностей дезинфицирующими растворами
 - Б) Обязательное мытье рук персоналом перед работой и после контакта с потенциальными источниками загрязнения
 - В) Прием пищи на рабочем месте в помещениях, предназначенных для работы с пациентами
 - Г) Хранение медикаментов в условиях, соответствующих требованиям производителя (температура, влажность)
 - Д) Хранение мусора в непосредственной близости от продукции и рабочего пространства
- Ключ: А, Б, Г

11. Какие действия необходимы для обеспечения пожарной безопасности в медицинской организации (ЛПУ, ФАП)?

- А) Установка автоматических датчиков дыма и оповещения о пожаре
 - Б) Наличие плана эвакуации и регулярное ознакомление сотрудников с ним
 - В) Использование открытого огня и свечей для освещения помещений
 - Г) Периодическая проверка работоспособности огнетушителей и другого противопожарного оборудования
 - Д) Заблокированные или загроможденные запасные выходы
- Ключ: А, Б, Г

12. Какие обязанности возложены на сотрудников медицинской организации (ЛПУ, ФАП) в рамках охраны труда?

- А) Немедленное информирование администрации о выявленных недостатках и проблемах безопасности
 - Б) Прохождение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности регулярно
 - В) Работа с медицинским оборудованием без специальной подготовки и опыта
 - Г) Ношение специальной обуви и одежды, соответствующей нормам безопасности
 - Д) Независимое устранение дефектов оборудования без уведомления технического специалиста
- Ключ: А, Б, Г

13. Какие общие меры предосторожности предусмотрены для избежания профессиональных заболеваний медицинских работников (фельдшеров)?

- А) Использование индивидуальных средств защиты при работе с биологически активными препаратами
 - Б) Проведение регулярных медицинских обследований сотрудников
 - В) Длительное пребывание в помещении с плохой вентиляцией
 - Г) Минимизация контакта с раздражающими веществами путем автоматизации процессов
 - Д) Прием лекарственных препаратов без рекомендаций врача при появлении симптомов заболевания
- Ключ: А, Б, Г

Тестовые задания на установление соответствия

14. Подберите соответствие термина и понятия:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди большого числа людей | А. Биологическая опасность |
| 2. Потенциальный риск заражения болезнетворными микроорганизмами или биологическими веществами | Б. Эпидемия |
| 3. Комплексы мероприятий, снижающих риски негативных последствий радиационных воздействий | В. Радиационная безопасность |
| 4. Влияние человеческой деятельности на природу, включая негативное воздействие на здоровье человека | Г. Антропогенный фактор |

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

15. Подберите соответствие термина и понятия:

- | | |
|---------------------------------|---|
| А. Безопасность пациентов | 1. Требования к условиям проживания, питания, рабочей среде, направленные на защиту здоровья населения |
| Б. Медицинские противопоказания | 2. Состояния или условия, при наличии которых применение определенных процедур или лекарств недопустимо |
| В. Угроза здоровью | 3. Вероятность нанесения вреда состоянию здоровья индивида или группы лиц |
| Г. Гигиенические | |

	<p>нормы 4. Гарантия отсутствия вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи</p> <p>Ключ: А–4, Б–2, В–3, Г–1</p> <p>16. Укажите соответствие между видами инструктажей и ситуациями, при которых они проводятся:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Первичный</td><td>А. Новый сотрудник приступает к своим обязанностям</td></tr> <tr> <td>2. Повторный</td><td>Б. При участии в особо сложных или специфических мероприятиях</td></tr> <tr> <td>3. Целевой</td><td>В. Для закрепления ранее полученных знаний и навыков</td></tr> <tr> <td>4. Внеплановый</td><td>Г. Изменились технологические процессы или произошла авария</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–А, 2–В, 3–Б, 4–Г</p> <p>17. Приведите соответствие между группами медицинских изделий и условиями их хранения:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Медикаменты, требующие холода</td><td>А. Сухие и чистые помещения</td></tr> <tr> <td>2. Препараты особого хранения</td><td>Б. Отдельные холодильники и контейнеры</td></tr> <tr> <td>3. Лекарства с длительным сроком годности</td><td>В. Холодильное оборудование</td></tr> <tr> <td>4. Биологические жидкости и вакцины</td><td>Г. Шкафы с замками</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б</p>	1. Первичный	А. Новый сотрудник приступает к своим обязанностям	2. Повторный	Б. При участии в особо сложных или специфических мероприятиях	3. Целевой	В. Для закрепления ранее полученных знаний и навыков	4. Внеплановый	Г. Изменились технологические процессы или произошла авария	1. Медикаменты, требующие холода	А. Сухие и чистые помещения	2. Препараты особого хранения	Б. Отдельные холодильники и контейнеры	3. Лекарства с длительным сроком годности	В. Холодильное оборудование	4. Биологические жидкости и вакцины	Г. Шкафы с замками
1. Первичный	А. Новый сотрудник приступает к своим обязанностям																
2. Повторный	Б. При участии в особо сложных или специфических мероприятиях																
3. Целевой	В. Для закрепления ранее полученных знаний и навыков																
4. Внеплановый	Г. Изменились технологические процессы или произошла авария																
1. Медикаменты, требующие холода	А. Сухие и чистые помещения																
2. Препараты особого хранения	Б. Отдельные холодильники и контейнеры																
3. Лекарства с длительным сроком годности	В. Холодильное оборудование																
4. Биологические жидкости и вакцины	Г. Шкафы с замками																
<p>ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, учитывать гармонию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>18. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - это:</p> <p>А) Мобилизация Б) Мобилизационная подготовка В) Территориальная оборона Г) Гражданская оборона Д) Все перечисленное выше</p> <p>Ключ: Г</p> <p>19. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» перечислены в:</p> <p>А) 15 статье Б) 20 статье В) 22 статье Г) 4 статье</p> <p>Ключ: Г</p>																

20. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:

- А) Конституцией РФ
- Б) Законом РФ "О безопасности"
- В) Законом РФ "Об обороне"
- Г) Законом РФ "О гражданской обороне"
- Д) Все перечисленное выше

Ключ: Д

21. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

- А) Президент РФ
- Б) Председатель правительства РФ
- В) Министр обороны РФ
- Г) Министр по делам ГО и ЧС
- Д) Председатель Государственной Думы

Ключ: А

22. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организаций несёт:

- А) Руководитель организации
- Б) Заместитель руководителя организации
- В) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций
- Г) Назначенное должностное лицо
- Д) Заместитель по административно-хозяйственной работе

Ключ: А

Тестовые задания на последовательность действий

23. Порядок действий при обнаружении утечки бытового газа:

- А) Покинуть помещение и обеспечить доступ свежего воздуха снаружи
- Б) Позвонить в аварийную газовую службу
- В) Плотнo закрыть краны подачи газа
- Г) Не пользоваться электрическими устройствами и открытым огнём

Ключ: Г–В–А–Б

24. Алгоритм действий работодателя при установлении факта профзаболевания сотрудника:

- А) Провести расследование обстоятельств развития заболевания

	<p>Б) Предоставить сотруднику больничный лист и направить его на консультацию в специализированное медицинское учреждение</p> <p>В) Принять меры по устранению производственного фактора, ставшего причиной заболевания</p> <p>Г) Проинформировать компетентные государственные органы о факте профессионального заболевания</p> <p>Ключ: Б–А–В–Г</p>
<p>ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>25. Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социальным и экономическим потребностям, называется:</p> <p>А) Техносфера Б) Биосфера Ключ: А</p> <p>26. Верно ли утверждение: Зона химического загрязнения ОВ включает очаг химического поражения и территорию, на которую распространилось облако, загрязненное ОВ в поражающих концентрациях?</p> <p>А) Верно Б) Неверно Ключ: А</p> <p>27. При угрозе схода снежных лавин в горах необходимо:</p> <p>А) Останавливаться на склонах с большим углом наклона Б) Двигаться вдоль направления основного склона В) Избегать остановок на открытых участках и двигаться поперек возможного пути лавины Г) Находиться вблизи каменных осыпей и выступающих камней Ключ: В</p> <p>28. Для удушья характерно:</p> <p>А) Сильная головная боль Б) Сильный кашель, синюшность и отечность лица В) Беспокойство, потливость, дрожь Г) Неукротимая рвота Д) Запоры, боли в животе Ключ: Б</p> <p>29. При переломе бедра фиксируют:</p> <p>А) 2 сустава</p>

Б) 3 сустава
В) 4 сустава
Г) 1 сустав
Д) Не фиксируют суставы
Ключ: Б

30. При синдроме длительного сдавливания в первую очередь необходимо:

- А) Обложить пораженную конечность холодом
- Б) Освободить пораженную конечность от сдавления
- В) Наложить на конечность жгут выше места сдавления
- Г) Наложить транспортную шину
- Д) Наложить давящую повязку

Ключ: В

31. Назовите признаки артериального кровотечения:

- А) На раневой поверхности выступают точечные капли крови
- Б) Под кожей имеется кровоподтек
- В) Кровь вытекает медленно, непрерывной струёй
- Г) Кровь выбрасывается пульсирующей струёй

Ключ: Г

32. Что следует сделать, если заметили приближающийся смерч или торнадо?

- А) Подняться на высокую башню для лучшего обзора обстановки
- Б) Укрыться в подземных сооружениях или погребах
- В) Использовать транспортное средство для быстрого отъезда
- Г) Ожидать развитие событий на месте своего пребывания

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

33. Укажите способы, которыми можно обеспечить безопасность:

- А) Удовлетворением потребностей человека
- Б) Активным взаимодействием человека со средой обитания
- В) Устранением источников опасности
- Г) Повышением защиты от опасностей

Ключ: В, Г

34. К поражающим факторам ядерного взрыва относят:

- А) Ударная волна
- Б) Электрический ток
- В) Проникающая радиация
- Г) Радиоактивное загрязнение местности
- Д) Сейсмические (гравитационные) волны
- Е) Световое излучение

Ключ: А, В, Г, Д, Е

35. Укажите ошибочные действия при оказании первой помощи при ожоге:

- А) Использование масла, крема или зубной пасты для охлаждения
- Б) Применение антисептического раствора (например, хлоргексидин) на открытую рану
- В) Прикладывание льда непосредственно к месту ожога
- Г) Закрытие обожженного участка влажной тканью для ускорения регенерации
- Д) Игнорирование признаков инфицирования (покраснения, выделения гноя)

Ключ: А, В, Д

36. Что необходимо предпринять первым делом при подозрении на перелом конечности?

- А) Ограничить движения сломанной конечности
- Б) Оценить общее состояние пострадавшего
- В) Успокоить пострадавшего и вызвать скорую помощь
- Г) Попытаться вправить кость обратно
- Д) Зафиксировать конечность шиной или другим доступным способом

Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задания на установление соответствия

37. Виды опасных факторов в быту:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Неправильно хранящиеся химические вещества могут привести к... | А. Отравления угарным газом |
| 2. Оставленные открытыми электрические розетки представляют опасность... | Б. Поражения электрическим током |
| 3. Скользящий пол увеличивает вероятность... | В. Химический ожог |
| 4. Использование неисправных газовых приборов повышает риск... | Г. Падения и травмы |
| | Д. Взрыва газа |
| | Е. Удара головой |

Ключ: 1–В, 2–Б, 3–Е, 4–Д

38. Выберите соответствие: Тип чрезвычайных ситуаций и Особенности реагирования:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| А. Химическое заражение местности | 1. Активирование сигнализации и выход по маршруту эвакуации |
| Б. Террористический акт | 2. Быстрая эвакуация из зоны поражения |
| В. Цунами | 3. Передвижение в направлении возвышенности |
| Г. Пожар в общественном месте | 4. Немедленное надевание защитного костюма и респиратора |

Ключ: А–4, Б–2, В–3, Г–1

39. Установите соответствие между видом травмы и действиями первой помощи:

- | | |
|------------|---|
| А. Ожог | 1. Накрыть рану чистой салфеткой и приложить холодный компресс |
| Б. Рана | 2. Охладить пораженный участок прохладной водой, избегать мазей и масел |
| В. Перелом | 3. Обездвижить поврежденную конечность, используя шину или подручные средства |
| Г. Ушиб | 4. Приложить пакет со льдом или охлажденный предмет к месту ушиба |

Ключ: А–2, Б–1, В–3, Г–4

40. Соотнесите ситуацию с необходимым действием:

- | | |
|----------------------------------|---|
| А. Человек потерял сознание | 1. Осмотреть дыхательные пути, проверить дыхание и пульс |
| Б. Пострадавший находится в воде | 2. Быстро вытащить пострадавшего из воды и оценить состояние |
| В. Утечка газа | 3. Открыть окна и двери, покинуть помещение, позвонить аварийной службе |
| Г. Автомобильная авария | 4. Выключить двигатель автомобиля, установить знак аварийной остановки |

Ключ: А–1, Б–2, В–3, Г–4

41. Установите соответствие: Вида опасности и Метода защиты:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| А. Радиационная угроза | 1. Защита временем, расстоянием и экранирование |
| Б. Угроза затопления | 2. Используйте респиратор или ватно-марлевую повязку, покиньте загрязнённую зону |
| В. Химическое заражение атмосферы | 3. Подготовьтесь к эвакуации, соберите нужные вещи и документы |
| Г. Электрошочковая травма | 4. Отключите электричество, применяйте диэлектрические средства защиты |
| Д. Пожар в здании | 5. Покиньте помещение, закрыв дверь, позвоните в пожарную охрану |

Ключ: А–1, Б–3, В–2, Г–4, Д–5

42. Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и рекомендуемым поведением или действием:

- | | |
|---|---|
| А. Землетрясение | 1. Присесть и укрыть голову, держаться за устойчивую мебель, затем покинуть помещение |
| Б. Техногенная катастрофа (взрыв, выброс газа). | 2. Взять необходимые вещи и отправиться в безопасный район, следуя маршрутам эвакуации |
| В. Наводнение | 3. Настроить радио на официальную волну, подготовить документы и ценные вещи |
| Г. Эпидемия инфекционных болезней | 4. Покинуть территорию распространения огня, двигаясь перпендикулярно направлению ветра |
| Д. Лесной пожар | 5. Остаться дома, закрыть окна и включить вентиляцию |

Ключ: А–1, Б–5, В–2, Г–3, Д–4

Тестовые задания на последовательность действий

43. Какова последовательность действий при получении сигнала воздушной тревоги?

- А) Быстро направляйтесь в укрытие (бомбоубежище, подвальные помещения)
- Б) Закройте окна и плотно заклейте щели бумагой или тканью
- В) Следуйте инструкциям местных властей и гражданской обороны
- Г) Остановитесь, прислушайтесь к сигналу сирены
- Д) Примите меры предосторожности, отключив газовые приборы и электричество

Ключ: Г–Б–Д–А–В

44. Расположите предложенные действия в правильной последовательности. Что следует предпринять в первую очередь при возникновении пожара дома?

- 1) Сообщите пожарным точное местоположение очага возгорания
- 2) Покиньте помещение, закрыв двери и окна
- 3) Убедитесь, что никто не остался внутри здания
- 4) Позвоните в службу спасения по номеру 112
- 5) Оцените обстановку и убедитесь, что огонь можно локализовать самостоятельно

Ключ: 5–2–3–4–1

45. Последовательность действий при артериальном кровотечении:

- А) Оценить наличие сознания и дыхания пострадавшего
- Б) Надеть защитные перчатки
- В) Проверить пульсацию артерии выше места ранения

- Г) Наложить специальный медицинский жгут выше места ранения
 - Д) Обеспечить безопасность себя и пострадавшего
 - Е) Направить пострадавшего в медицинское учреждение
- Ключ: Д–Б–А–В–Г–Е

46. Действия при обнаружении пострадавшего с признаками отравления угарным газом:

- А) Вывести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду
 - Б) Сообщить о происшествии в спасательную службу и медицинскую службу
 - В) Убедитесь, что ваше собственное здоровье не подвергается опасности
 - Г) Проверьте сознание и дыхание пострадавшего
 - Д) Осуществляйте искусственное дыхание и поддерживайте сердечно-легочную реанимацию, если это необходимо
- Ключ: В–А–Б–Г–Д

47. Рассмотрите предлагаемые сценарии чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. Возгорание на складе взрывчатых веществ:

- 1) Принять меры по тушению огня своими силами
 - 2) Сообщить в службу МЧС
 - 3) Привлечь всех сотрудников склада к тушению пожара
 - 4) Покинуть склад и организовать эвакуацию находящихся поблизости людей
 - 5) После локализации пожара осмотреть пострадавших и оказать необходимую помощь
- Ключ: 2–4–1–5

48. Рассмотрите предлагаемые сценарии чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. Утечка токсичных химических веществ на заводе:

- 1) Провентилировать помещение, открыв окна и двери
 - 2) Одеться в специальную защитную одежду и применить индивидуальный защитный комплект
 - 3) Немедленно доложить начальству и специалистам отдела промышленной безопасности
 - 4) Временно остановить производство и вывести персонал из зоны заражения
 - 5) Приблизиться к месту утечки и попытаться локализовать источник
- Ключ: 3–2–4–1

49. Рассмотрите предлагаемые сценарии чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. Аварийный сброс нефтепродуктов в реку близ населённого пункта:

- 1) Организовать дежурство сотрудников для наблюдения за распространением нефтяного пятна
- 2) Провести оценку ущерба окружающей среде и составить акт
- 3) Узнать направление течения реки и принять решение о закрытии водозабора для водоснабжения го-

	<p>рода</p> <p>4) Проследить за вывозом животных и домашних питомцев из зоны возможного загрязнения</p> <p>5) Сообщить местным властям и экологическим организациям о случившейся аварии</p> <p>Ключ: 3–5–1–2–4</p> <p>50. Рассмотрите предлагаемый сценарий чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. При грозовом предупреждении:</p> <p>1) Отключите электрические приборы и отсоедините антенны</p> <p>2) Зайдите в дом и закройте окна</p> <p>3) Избегайте купания в водоемах и нахождения под деревьями</p> <p>4) Ведите наблюдение за развитием облаков и вспышками молний</p> <p>5) При нахождении на улице переместитесь в безопасное убежище</p> <p>Ключ: 4–2–1–3–5</p>
--	---

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. К химическим вредным и опасным факторам, составляющим угрозу жизни и здоровью пациентов в медицинских учреждениях, относят:</p> <p>А) Лекарственные препараты</p> <p>Б) Врачебная ошибка</p> <p>В) Ионизирующее излучение</p> <p>Г) Температура помещения</p> <p>Ключ: А</p> <p>2. Что включает понятие "санитарно-гигиенический режим"?</p> <p>А) Организация правильного питания сотрудников предприятия</p> <p>Б) Ежедневная влажная уборка помещений и соблюдение чистоты оборудования</p> <p>В) Периодическое проветривание рабочих зон офиса</p> <p>Г) Все вышеперечисленные пункты</p> <p>Ключ: Г</p> <p>3. Химическая безопасность в медицинских учреждениях – это:</p> <p>А) Комплекс мероприятий по недопущению сверхнормативного облучения медицинского персонала и пациентов в медицинских учреждениях</p>

- Б) Комплекс мероприятий по предотвращению возникновения у медицинского персонала и пациентов заболеваний, вызванных макро- и микроорганизмами
- В) Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение синдрома «эмоционального выгорания» в медицинских учреждениях
- Г) Комплекс мероприятий по недопущению сверхнормативного воздействия химических веществ на медицинский персонал и пациентов в медицинских учреждениях
- Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Какие действия необходимы для обеспечения пожарной безопасности в медицинской организации (ЛПУ, ФАП)?

- А) Установка автоматических датчиков дыма и оповещения о пожаре
- Б) Наличие плана эвакуации и регулярное ознакомление сотрудников с ним
- В) Использование открытого огня и свечей для освещения помещений
- Г) Периодическая проверка работоспособности огнетушителей и другого противопожарного оборудования
- Д) Заблокированные или загроможденные запасные выходы

Ключ: А, Б, Г

5. Какие обязанности возложены на сотрудников медицинской организации (ЛПУ, ФАП) в рамках охраны труда?

- А) Немедленное информирование администрации о выявленных недостатках и проблемах безопасности
- Б) Прохождение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности регулярно
- В) Работа с медицинским оборудованием без специальной подготовки и опыта
- Г) Ношение специальной обуви и одежды, соответствующей нормам безопасности
- Д) Независимое устранение дефектов оборудования без уведомления технического специалиста

Ключ: А, Б, Г

6. Какие общие меры предосторожности предусмотрены для избежания профессиональных заболеваний медицинских работников (фельдшеров)?

- А) Использование индивидуальных средств защиты при работе с биологически активными препаратами
- Б) Проведение регулярных медицинских обследований сотрудников
- В) Длительное пребывание в помещении с плохой вентиляцией
- Г) Минимизация контакта с раздражающими веществами путем автоматизации процессов
- Д) Прием лекарственных препаратов без рекомендаций врача при появлении симптомов заболевания

Ключ: А, Б, Г

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>7. Подберите соответствие термина и понятия:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди большого числа людей</td> <td>А. Биологическая опасность</td> </tr> <tr> <td>2. Потенциальный риск заражения болезнетворными микроорганизмами или биологическими веществами</td> <td>Б. Эпидемия</td> </tr> <tr> <td>3. Комплексы мероприятий, снижающих риски негативных последствий радиационных воздействий</td> <td>В. Радиационная безопасность</td> </tr> <tr> <td>4. Влияние человеческой деятельности на природу, включая негативное воздействие на здоровье человека</td> <td>Г. Антропогенный фактор</td> </tr> </table> <p>Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г</p>	1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди большого числа людей	А. Биологическая опасность	2. Потенциальный риск заражения болезнетворными микроорганизмами или биологическими веществами	Б. Эпидемия	3. Комплексы мероприятий, снижающих риски негативных последствий радиационных воздействий	В. Радиационная безопасность	4. Влияние человеческой деятельности на природу, включая негативное воздействие на здоровье человека	Г. Антропогенный фактор
1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди большого числа людей	А. Биологическая опасность								
2. Потенциальный риск заражения болезнетворными микроорганизмами или биологическими веществами	Б. Эпидемия								
3. Комплексы мероприятий, снижающих риски негативных последствий радиационных воздействий	В. Радиационная безопасность								
4. Влияние человеческой деятельности на природу, включая негативное воздействие на здоровье человека	Г. Антропогенный фактор								
<p>ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, учитывать гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>8. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:</p> <p>А) Конституцией РФ Б) Законом РФ "О безопасности" В) Законом РФ "Об обороне" Г) Законом РФ "О гражданской обороне" Д) Все перечисленное выше</p> <p>Ключ: Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>9. Порядок действий при обнаружении утечки бытового газа:</p> <p>А) Покинуть помещение и обеспечить доступ свежего воздуха снаружи Б) Позвонить в аварийную газовую службу В) Плотно закрыть краны подачи газа Г) Не пользоваться электрическими устройствами и открытым огнём</p> <p>Ключ: Г–В–А–Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>10. Какие источники предоставляют профессионально значимую информацию по безопасности жизнедеятельности?</p> <p>А) Интернет-ресурсы Б) Формы отчётности и статистические сводки профильных ведомств В) Национальные руководства и директивные письма по охране труда Г) Сайты государственных надзорных органов (Роструд, МЧС) Д) Социальные сети частных лиц и личные страницы пользователей</p> <p>Ключ: Б, В, Г</p> <p>11. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных</p>								

	<p>ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - это:</p> <p>А) Мобилизация Б) Мобилизационная подготовка В) Территориальная оборона Г) Гражданская оборона Д) Все перечисленное выше</p> <p>Ключ: Г</p>
<p>ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>12. При угрозе схода снежных лавин в горах необходимо:</p> <p>А) Останавливаться на склонах с большим углом наклона Б) Двигаться вдоль направления основного склона В) Избегать остановок на открытых участках и двигаться поперек возможного пути лавины Г) Находиться вблизи каменных осыпей и выступающих камней</p> <p>Ключ: В</p> <p>13. При переломе бедра фиксируют:</p> <p>А) 2 сустава Б) 3 сустава В) 4 сустава Г) 1 сустав Д) Не фиксируют суставы</p> <p>Ключ: Б</p> <p>14. Назовите признаки артериального кровотечения:</p> <p>А) На раневой поверхности выступают точечные капли крови Б) Под кожей имеется кровоподтек В) Кровь вытекает медленно, непрерывной струёй Г) Кровь выбрасывается пульсирующей струёй</p> <p>Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>15. Что необходимо предпринять первым делом при подозрении на перелом конечности?</p> <p>А) Ограничить движения сломанной конечности Б) Оценить общее состояние пострадавшего В) Успокоить пострадавшего и вызвать скорую помощь</p>

Г) Попытаться вправить кость обратно
Д) Зафиксировать конечность шиной или другим доступным способом
Ключ: А, Б, В, Д

16. К поражающим факторам ядерного взрыва относят:

- А) Ударная волна
- Б) Электрический ток
- В) Проникающая радиация
- Г) Радиоактивное загрязнение местности
- Д) Сейсмические (гравитационные) волны
- Е) Световое излучение

Ключ: А, В, Г, Д, Е

Тестовые задания на установление соответствия

17. Установите соответствие между видом травмы и действиями первой помощи:

- | | |
|------------|---|
| А. Ожог | 1. Накрыть рану чистой салфеткой и приложить холодный компресс |
| Б. Рана | 2. Охладить пораженный участок прохладной водой, избегать мазей и масел |
| В. Перелом | 3. Обездвижить поврежденную конечность, используя шину или подручные средства |
| Г. Ушиб | 4. Приложить пакет со льдом или охлажденный предмет к месту ушиба |

Ключ: А–2, Б–1, В–3, Г–4

18. Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и рекомендуемым поведением или действием:

- | | |
|--|---|
| А. Землетрясение | 1. Присесть и укрыть голову, держаться за устойчивую мебель, затем покинуть помещение |
| Б. Техногенная катастрофа (взрыв, выброс газа. | 2. Взять необходимые вещи и отправиться в безопасный район, следуя маршрутам эвакуации |
| В. Наводнение | 3. Настроить радио на официальную волну, подготовить документы и ценные вещи |
| Г. Эпидемия инфекционных болезней | 4. Покинуть территорию распространения огня, двигаясь перпендикулярно направлению ветра |
| Д. Лесной пожар | 5. Остаться дома, закрыть окна и включить вентиляцию |

Ключ: А–1, Б–5, В–2, Г–3, Д–4

Тестовые задания на последовательность действий

19. Рассмотрите предлагаемые сценарии чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. Возгорание на складе взрывчатых веществ:

- 1) Принять меры по тушению огня своими силами
- 2) Сообщить в службу МЧС

- | | |
|--|--|
| | <p>3) Привлечь всех сотрудников склада к тушению пожара</p> <p>4) Покинуть склад и организовать эвакуацию находящихся поблизости людей</p> <p>5) После локализации пожара осмотреть пострадавших и оказать необходимую помощь</p> <p>Ключ: 2–4–1–5</p> |
|--|--|

20. Последовательность действий при артериальном кровотечении:

- А) Оценить наличие сознания и дыхания пострадавшего
- Б) Надеть защитные перчатки
- В) Проверить пульсацию артерии выше места ранения
- Г) Наложить специальный медицинский жгут выше места ранения
- Д) Обеспечить безопасность себя и пострадавшего
- Е) Направить пострадавшего в медицинское учреждение

Ключ: Д–Б–А–В–Г–Е

